

Margot dans tous ses états!

Le livre *Margot, la goutte d'eau* peut servir de déclencheur à cette petite activité de sciences pour les élèves de deuxième année du primaire!

- **Discipline :** Science
- **Compétence visée :** Explorer le monde de la science et de la technologie.
- **Compétence transversale :** Résoudre des problèmes
- **Savoirs essentiels :**
 - État solide, liquide, gazeux; changements d'état (ex. : évaporation)
 - Eau sous toutes ses formes (nuages, pluie, rivières, lacs, océans)
- **Matériel requis** (par équipe):
 - Un cube de glace
 - Un gobelet en plastique transparent



Nom : _____



Margot dans tous ses états!

*Dans le livre « Margot, la goutte d'eau », Margot se réveille au milieu d'une flaque d'eau après avoir passé l'hiver endormie dans la glace. À la fin de l'histoire, elle s'envole et se retrouve dans un nuage!
Est-ce que c'est vraiment possible?*

Informations : L'eau connaît trois **états** différents. Elle peut être sous forme **solide**, **liquide** ou **gazeuse**. La même goutte d'eau peut donc être sous forme de glace, se transformer en eau, puis en vapeur!

Nomme un endroit où on trouve...

de l'eau : _____

de la glace : _____

de la vapeur : _____

Expérimentation :

Matériel (pour chaque équipe):

- Un gobelet transparent
- Un cube de glace

Conclusion :

Qu'est-il arrivé à Margot la goutte d'eau au tout début du printemps?

Pourquoi s'est-elle envolée vers les nuages à la fin de l'histoire?

