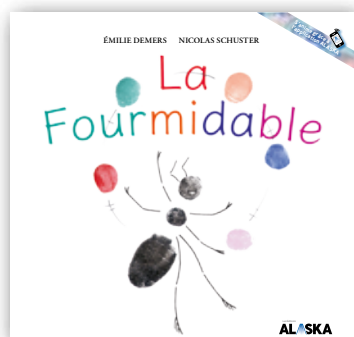


# La Fourmidable calcule avec les doigts!

AIDE LA FOURMIDABLE À REPRÉSENTER  
LES NOMBRES AVEC TES DOIGTS



Les Éditions  
**ALASKA**

## La Fourmidable

Émilie Demers — Autrice

Nicolas Schuster — Illustrateur

### DISCIPLINE

**Mathématiques**

### CYCLE VISÉ

**1<sup>er</sup> cycle du primaire**

### COMPÉTENCES VISÉES

- **Raisonnement à l'aide de concepts et de processus mathématiques**
- **Communiquer à l'aide du langage mathématique**

### COMPÉTENCE TRANSVERSALE

- **Résoudre des problèmes**
- **Coopérer**

### INTENTIONS PÉDAGOGIQUES

- 1. Traduire une situation à l'aide de matériel concret, de schémas ou d'équations et vice versa : transformation (ajout, retrait), réunion, comparaison**
- 2. Établir la relation d'égalité entre des expressions numériques**

### DURÉE

**45 minutes**

## MATÉRIEL

- Téléphone cellulaire ou autre appareil pour prendre des photos

## DÉROULEMENT

### MISE EN CONTEXTE

- Lire l'album *La Fourmidable*. Rappeler aux élèves que la Fourmidable aime beaucoup jouer avec les doigts. Leur annoncer qu'elle leur lance un défi mathématique!

### RÉALISATION

- L'activité peut être réalisée en petites équipes de quatre ou en groupe-classe. Un nombre est donné aux élèves. Ils doivent trouver le plus de façons possibles de le représenter à l'aide de leurs doigts. Ils traduisent les différentes solutions par des phrases mathématiques (additions).
- Les doigts des élèves représentant les nombres peuvent être pris en photos. Si les photos sont imprimées, les élèves pourront inscrire sur chacune l'addition qui la représente.
- Faire un retour sur les phrases mathématiques équivalentes des élèves. Profiter de l'occasion pour faire remarquer la commutativité des additions.

\* Varier le niveau de difficulté de l'activité en fonction des nombres choisis.

### QUELQUES EXEMPLES AVEC LE CHIFFRE 8



$$3+5=8$$



$$4+4=8$$



$$5+3=8$$



$$2+5+1=8$$



$$4+3+1=8$$



$$1+1+5=8$$